

L'ABC DE MARCHEPIED

ALLER vers les personnes pour les rencontrer

signer la **C**HARTE marchepied

ÉCHANGER avec les membres d'un réseau

adapter ses pratiques de **G**ROUPE

devenir acteur-riche de l'**I**NCLU'ACTION

découvrir les **K**ITS pédagogiques

contacter la chargée de **M**ISSION inclusion

accéder à des maquettes d'**O**UTILS

QUESTIONNER ses pratiques

adopter une posture **S**OUPLE

UNIR nos forces pour lutter contre les discriminations

s'inscrire au **W**EBINAIRE pour en savoir plus

...parce que c'est mieux quand il **Y**a tout le monde !

recueillir les **B**ESOINS spécifiques

DÉCONSTRUIRE ses représentations

s'appuyer sur des **F**ORMATIONS

repenser ses **H**ABITUDES

jouer le **J**EU de l'Éducation populaire

LUTTER contre les idées reçues

diffuser une **N**OUVELLE vision de l'inclusion

construire un lien **P**ARTENARIAL

faire partie d'un **R**ÉSEAU

TRANSFORMER son environnement

VALORISER les actions ouvertes et inclusives

en finir avec l'**E**XCLUSION...

élargir sa **Z**ONE de confort tout en enrichissant son savoir-faire

REJOINS-NOUS !

Tu as envie de construire un projet ouvert et inclusif ? N'hésite pas à prendre contact avec Lucie, chargée de mission inclusion chez les Éclaireuses et Éclaireurs de France, pour rejoindre la démarche **MARCHEPIED** et avoir accès à la boîte à outil !

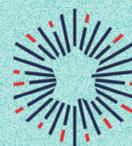
Lucie GEAY-FROMARD
Chargée de mission inclusion
lucie.geay-fromard@eedf.fr
07 49 32 65 46

www.marchepied.eedf.fr

www.eedf.fr



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE



LA FRANCE
S'ENGAGE

Marchepied - Les Éclaireuses et Éclaireurs de France. Conception : Alison Vieuxmaire - la pocheta. Imprimé par Coopérarock Copyright, à Albi, sur un papier Offset 160 grammes 100 % recyclé. Ne pas jeter sur la voie publique.



CONSTRUIRE UN PROJET OUVERT ET INCLUSIF AVEC LA DÉMARCHE



www.marchepied.eedf.fr

« Je n'ai pas d'expérience dans l'animation avec des ados en situation de handicap mais j'ai envie de créer des projets plus inclusifs. Par où je commence ? »



« J'ai remarqué que certaines personnes sont absentes de nos activités, comme les jeunes en situation d'exil. Comment ouvrir nos activités à toutes et à tous ? »



« Amener plus d'inclusion dans nos projets d'éducation, je trouve ça top. Mais plus concrètement, comment je mets ça en place ? »



« Comment aménager un espace pour le rendre plus inclusif et plus accessible à tous-tes ? »



« Est-ce qu'il faut que toute l'équipe soit formée pour monter une activité inclusive ? Où trouver les ressources nécessaires ? »



« Je veux faire bouger les choses, mais je sens des réticences qui sont dues notamment à des mauvaises expériences... Comment fédérer les gens autour de moi ? »



ÉCOUTE ET DIALOGUE !

Difficile d'imaginer un besoin sans questionner les principaux intéressés. Pour rendre tes activités plus inclusives, tu peux tout d'abord aller rencontrer les publics absents de tes animations dans leur environnement. Ça te permettra de créer un lien partenarial avec d'autres structures tout en recueillant les demandes et les besoins spécifiques.

ADAPTATION ET AJUSTEMENT !

Tous les besoins spécifiques ne nécessitent pas des aménagements conséquents. Tu peux par exemple imaginer comment adapter l'une de tes activités pour qu'elle soit accessible à tous-tes, dans le respect du rythme et des besoins individuels de chacun-e. Le premier pas vers l'inclusion, c'est accepter de repenser nos pratiques et d'ouvrir le cadre de notre accueil !

RÉFLEXION ET SOLUTIONS !

Peu importe l'envergure de ton projet, chaque démarche en direction de l'autre est une avancée. Chercher des solutions pour réaménager notre environnement, faire le bilan de nos « ratés » et nos « réussites »... Tout ce travail de réflexion permet de mettre en relief les points à améliorer dans nos initiatives.

LA DÉMARCHE MARCHEPIED ?

L'association des Éclaireuses et Éclaireurs de France (EEDF) est un mouvement de scoutisme laïc inscrit dans l'éducation populaire. Notre mouvement est complémentaire de l'école publique et est ouvert à tous-tes !

Créée par une équipe bénévole au sein des Éclé-es, la démarche MARCHEPIED tend à rendre plus inclusives nos activités en tenant compte des besoins spécifiques de chacun-e.



Tu l'as compris, MARCHEPIED c'est avant tout une posture, un état d'esprit dont l'objectif est de construire du vivre ensemble.

Adhérer à cette démarche, c'est définir quels sont les freins et les accélérateurs à la création d'un projet plus inclusif avec les moyens auxquels tu as accès.

C'est aussi poser des questions, réfléchir à tes pratiques et mettre en place un écosystème d'évaluation, d'amélioration et d'adaptation continues.

L'inclusion se construit pas à pas à travers des objectifs réalisables !